

«УТВЕРЖАЮ»
Директор МБУДО «ЦДОД
«СЭЯХЭТ»
(М.Н.Захарова)



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«СЭЯХЭТ»
КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ**

Казань, 2024

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2255 чел.
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	81 чел./3,6 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1083 чел./48%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	864 чел./38,3%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	227 чел./10%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	239 чел./10.6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	62 чел./2,7 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17 чел./0,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 чел./0,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	8 чел./0,3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	543 чел./24%
1.8.1	На муниципальном уровне	82 чел./3,6 %
1.8.2	На региональном уровне	164 чел./7,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 чел./0,3 %

1.8.4	На федеральном уровне	232 чел./10,3 %
1.8.5	На международном уровне	58 чел./2,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	361 чел./16 %
1.9.1	На муниципальном уровне	57 чел./2,5 %
1.9.2	На региональном уровне	99 чел./4,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	180 чел./8%
1.9.5	На международном уровне	25 чел./1,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	51 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 чел./90.2 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 чел./86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./9.8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./9.8%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./35.3 %
1.17.1	Высшая	6 чел./11.8 %
1.17.2	Первая	12 чел./23.5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	14 чел./27.5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 чел./11.8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел./27.5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./5.9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./11.8 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./5.9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21 публ.
1.23.2	За отчетный период	15 публ.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет

2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0.7%

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
6. ВЫВОДЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБУДО «ЦДОД «Сэяхэт» проведено в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», иными действующими нормативными документами, регламентирующими деятельность центра на данный момент. Полученные результаты обобщены. Отчет составлен на основе материалов проведенного самообследования деятельности центра за

отчетный период.

Цель проведения самообследования: обеспечение открытости и доступности информации о деятельности центра.

В порядке самообследования учреждения проведена оценка качества:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления образовательным процессом;
- содержания и качества учебно-воспитательного процесса;
- методической работы деятельности;
- внутренней системы управления;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

2.1. Информационная справка.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Сэяхэт» Кировского района города Казани.

Сокращенное наименование: МБУДО «ЦДОД «Сэяхэт».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип организации: УДО Многопрофильное.

Тип учреждения: бюджетное.

Вид учреждения: центр дополнительного образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Л035-01272-16/00665982

выдана 25.07.2023.

Юридический адрес: Республика Татарстан, 420078, г. Казань, ул. Бирюзовая, д. 1

Фактический адрес: Республика Татарстан, 420078, г. Казань, ул. Бирюзовая, д. 1

Республика Татарстан, 420076, г. Казань, ул. Айрата Арсланова, 10;

Республика Татарстан, 420076, г. Казань, ул. Ильгама Шакирова, 3;

Республика Татарстан, 420078, г. Казань, ул. Лейтенанта Красикова, 16;

Республика Татарстан, 420076, г. Казань, ул. Алтынова, 2.

Телефон/факс; e-mail: 89375278869; centre_prostranstvo@mail.ru

<https://vk.com/prostranstvo111>

Директор: Захарова Марина Николаевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Хафизова Екатерина Викторовна.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Центр дополнительного образования детей «Сэяхэт» образован на основании Постановления Исполнительного комитета г. Казани от 08.04.2022 года №995

На данный момент центр является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования многопрофильной направленности,

руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, имеет право ведения финансово-хозяйственной деятельности, располагает всеми необходимыми ресурсами на ведение образовательной деятельности детей и взрослых.

2.3. Система управления Центром

Главное предназначение управления – создание системы целеполагания, планирования, организации, контроля и стимулирования.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немислим переход учреждения в качественно новое состояние. Цель деятельности МБУДО «ЦДОД «Сэяхэт» подчиняется общей цели системы государственного дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

Перспективное планирование работы строится исходя из поставленных целей и задач. Программа деятельности на год, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы на учебный год позволяют внести определенность в дальнюю и близкую перспективу работы, упорядочить процесс реализации образовательных услуг и контроля за качеством.

Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено модернизации процесса управления, созданию оптимальных условий для реализации системы отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг.

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и коллегиального управления. Непосредственное руководство осуществляет директор.



Формами коллегиальности МБУДО «ЦДОД «Сэяхэт» являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Совет ЦДОД «Сэяхэт».

В состав Общего собрания входят все работники учреждения. В компетенцию Общего собрания входит принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора, внесение предложений (ходатайств) о поощрении и награждении работников Учреждения, принятие решений по иным вопросам, связанным с трудовой деятельностью работников в случаях, установленных действующим законодательством.

В состав Педагогического совета входят руководитель учреждения, его заместитель по учебной работе, заведующий по научно-методической деятельности, педагогический состав. Основные задачи Педагогического совета: определение основных направлений развития учебно-воспитательного процесса, разработка мер по совершенствованию содержания образования, объединение усилий педагогических работников учреждения для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, закрепление и распространение инновационного опыта учреждения, принятие решений по вопросам образовательной деятельности учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции иных органов управления учреждением или учредителя. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы учреждения, но не реже четырех раз в год.

Методический совет учреждения является постоянно действующим коллегиальным научно-консультационным совещательным органом Центра, осуществляющим научно-методическое руководство и координацию деятельности методической службы Центра, отделов Центра, творческих объединений педагогов, с целью повышения качества оказываемых образовательных услуг. Методический совет осуществляет диагностику, организует и координирует работу по методическому обеспечению образовательного процесса учреждения, разрабатывает новые технологии организации образовательного процесса в учреждении, создает условия для развития педагогического и методического мастерства педагогов, осуществляет экспертную оценку результатов научно-методической работы в учреждении, дает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учащимися и педагогами, вносит предложения по различным вопросам педагогической практики, координирует концертную и конкурсную деятельность учреждения. В состав Методического совета входят заведующие отделами, методисты, заместитель директора по учебной работе, заведующий по научно-методической

работе. На заседания Методического совета могут быть приглашены педагоги учреждения по мере необходимости. Заседания Методического совета проводятся не реже четырех раз в год.

Совет Центра создается и действует как орган самоуправления в целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива Центра, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

В Совет Центра входит 10 человек, из них пять - от педагогического коллектива, три - от родителей, два - от обучающихся старшего школьного возраста. Представители, избранные в Совет Центра, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Компетенции Совета Центра: утверждение концепции и программы развития Центра, правил поведения для обучающихся; положения о поощрениях и взысканиях обучающихся, рассмотрение жалоб на нарушение администрацией прав, закрепленных уставом, а также, принятие решений по другим наиболее общим вопросам, определяющим перспективы жизни Центра, не отнесенным к компетенции директора Центра.

Одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения является Контроль.

Контроль «ЦДОД «Сэяхэт» осуществляется по направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

В учреждении используются следующие формы контроля: тематический, персональный, комплексный.

Методами контроля являются: анализ, анкетирование, опрос, изучение документации, беседа, наблюдение.

По итогам контроля в ЦДОД «Сэяхэт» принимаются решения, готовится статистическая отчетность, аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета обобщаются материалы контроля и вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

Результаты анализа системы управления ЦДОД «Сэяхэт» позволяют сделать вывод: внутренняя система управления учреждением эффективна и позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность в области дополнительного образования.

2.4. Кадровое обеспечение учебного процесса.

По состоянию на 01.09.2023 в составе Центра основных педагогических работников 32, 19 внешних совместителей.

Информация о составе педагогических кадров ЦДОД «Сэяхэт»

Педагогические работники	Основные работники	Внешние совместители
Состав педагогических работников	32	19
Из них:		
Высшее профессиональное педагогическое образование	28	18
Среднее специальное образование	4	1
Имеют квалификацию:	9	9
Высшая квалификационная категория	2	4
Первая квалификационная категория	7	5
Имеют стаж работы:		
до 5 лет	8	3
5-10 лет	5	2
10-20 лет	13	13
20 и более лет	6	1
Имеют возраст:		
моложе 25 лет	5	2
25-35 лет	10	7
35 и старше	17	10
Являются кандидатами педагогических наук	-	-
Отмечены государственными наградами	-	-
Отмечены профессиональными наградами	5	4
Награждены Почетными грамотами федерального, регионального, муниципального значения	4	3

Анализируя кадровую обеспеченность МБУДО «ЦДОД «Сэяхэт», можно сделать вывод о наличии большинства опытных квалифицированных кадров, а также молодых преподавателей, способных к продолжению обновления содержания образовательной деятельности в дальнейшем.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Характеристика контингента обучающихся

Анализ контингента обучающихся ЦДОД «Сэяхэт» показывает, что основную численность составляют обучающиеся объединений художественной направленности, что обусловлено спецификой запросов и потребностей учащихся и их родителей.

Общая численность обучающихся 2255 человек. Из них детей младшего

школьного возраста (7-11 лет) – 630 человек, среднего школьного возраста (12-15 лет) – 425 человек, старшего школьного возраста (16-17 лет) - 106 человек.

**Контингент обучающихся МБУДО «ЦДОД «Сэяхэт» по направленностям
(по состоянию на 01.09.2023)**

Направленность обучения	Год обучения	Численность объединений	Количество учащихся
Художественная	1	34	549
	2	25	425
Физкультурно-спортивная	1	18	332
	2	6	102
Социально-гуманитарная	1	16	247
	2	8	129
Техническая	1	14	229
	2	2	34
Естественнонаучная	1	7	121
	2	5	87
Всего	1	135	2255

3.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательные программы, создаваемые и реализуемые в Центре, их классификация опираются на специфику дополнительного образования детей: как образования, основанного на свободе выбора ребёнком сфер и форм познания, деятельности и творчества, что удовлетворяет запросы и потребности детей и родителей; как системы, обеспечивающей индивидуализацию личности ребёнка и поэтому находящейся вне жёстких рамок образовательных стандартов; как образования, направленного на осознанное личностное и профессиональное самоопределение каждого ребёнка или подростка.

При проектировании и реализации дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программ учтены методические рекомендации:

-по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

-по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), РЦВР, 2021.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Всего	32
Модифицированные	
С информационными технологиями	2
Художественной направленности	11
Социально-гуманитарной направленности	6
Физкультурно-спортивной направленности	7
Технической направленности	4
Естественнонаучная	4

№	Название программы, авторы-составители	ПДО, реализующие программу в текущем учебном году	Возраст обучающихся	Срок реализации	Направленность	Тип по форме организации	Количество уч. часов зв. уч. год
1	«Хореография с элементами гимнастики» Гайнутдинова А.Т. Шаймарданова А.Г. Ишмулкина Ю.Ю.	Гайнутдинова А.Т. Шаймарданова А.Г. Ишмулкина Ю.Ю.	7-12 лет	3 года	художественно-эстетическая	однопрофильная	144
2	«Народная хореография» Конькина Н.А. Камалетдинов А.А.	Конькина Н.А. Камалетдинов А.А.	7-12 лет	3 года	художественно-эстетическая	однопрофильная	144
3	«Современная хореография» Фёдорова Е.М.	Фёдорова Е.М.	7-15 лет	3 года	художественно-эстетическая	однопрофильная	144
4	«Сольное и групповое пение» Конова О.В. Нигматзянова Г.Г. Мартынина Р.И.	Конова О.В. Нигматзянова Г.Г. Мартынина Р.И.	7-15 лет	3 года	художественно-эстетическая	однопрофильная	144
5	Театр-студия Елхина С.С. Зайцева В.С.	Зайцева В.С. Елхина С.С.	7-12 лет	3 года	художественно-эстетическая	однопрофильная	144
6	«Радуга» Минеева С.Ю.	Минеева С.Ю.	7-12 лет	3 года	художественно-эстетическая	однопрофильная	144
7	«Королева-Кисточка»	Минеева С.Ю.	7-12 лет	3 года	художественно-эстетическая	однопрофильная	144

	Минеева С.Ю.						
8	«Волшебные кисточки» Имашева Г.Р.	Имашева Г.Р.	7-12 лет	3 года	художественно-эстетическая	однопрофильная	144
9	«Атмосфера» Кузнецова Е.А.	Кузнецова Е.А.	12-16 лет	3 года	художественно-эстетическая	однопрофильная	144
10	«Театр-моды» Морозова Е.В.	Морозова Е.В.	12-17 лет	2 года	художественно-эстетическая	однопрофильная	144
11	«Волшебные пальчики» Ермолаева Э.Х.	Ермолаева Э.Х.	7-12 лет	2 года	художественно-эстетическая	однопрофильная	144
12	«Шахматы» Гайсин Р.К.	Гайсин Р.К.	7-12 лет	3 года	физкультурно-спортивная	однопрофильная	144
13	«Карате» Нуруллин А.К. Киселёв М.Н.	Нуруллин А.К.	7-12 лет	3 года	физкультурно-спортивная	однопрофильная	144
14	«Тхэквандо» Желтухин Н.Н.	Желтухин Н.Н.	7-12 лет	3 года	физкультурно-спортивная	однопрофильная	144
15	«Самбо» Таджибаев Р.Э.	Таджибаев Р.Э.	7-12 лет	3 года	физкультурно-спортивная	однопрофильная	144
16	«Бокс» Актуганова В.А.	Актуганова В.А.	7-12 лет	3 года	физкультурно-спортивная	однопрофильная	144
17	«Волейбол» Барханов Илхам Амирович	Барханов И.А.	7-12 лет	2 года	физкультурно-спортивная	однопрофильная	144
18	«Адаптивная физкультура» Бургарт А.Г.	Бургарт А.Г.	7-12 лет	1 год	физкультурно-спортивная	однопрофильная	144
19	«Робототехника» Гончар И.А.	Гончар И.А.	7-12 лет	2 года	техническая	однопрофильная	144
20	«3-D мир» Керженцев М.А.	Керженцев М.А.	7-12 лет	2 года	техническая	однопрофильная	144
21	«Юный техник» Миндубаев А.М.	Миндубаев А.М.	7-12 лет	2 года	техническая	однопрофильная	144
22	«Гончарное дело» Степанов А.В.	Степанов А.В.	7-12 лет	2 года	техническая	однопрофильная	144
23	«Лаборатория успеха» Щёктова Е.Е. Рукавишникова А.А.	Щёктова Е.Е. Рукавишникова А.А.	12-16 лет	3 года	социально-гуманитарная	однопрофильная	144
24	«smart English» Валиева Ч.Р.	Валиева Ч.Р.	7-9 лет	1 год	социально-гуманитарная	однопрофильная	144
25	«Основы журналистики» Федотова Е. Курносов П.В.	Федотова Е. Курносов П.В.	12-17 лет	2 года	социально-гуманитарная	однопрофильная	144
26	«Машина времени» Габбасова К.А.	Габбасова К.А.	11-17 лет	2 года	социально-гуманитарная	однопрофильная	144

27	«Я могу» Галимарванова Д.Н.	Галимарванова Д.Н.	7-11 лет	3 года	социально- гуманитарная	однопро- фильная	144
28	«Про фото» Макарова Е.С.	Макарова Е.С.	7-11 лет	2 года	социально- гуманитарная	однопро- фильная	144
29	«Ментальная арифметика» Вагапова Е.В. Турцева О.С.	Вагапова Е.В. Турцева О.С.	7-9 лет	1 год	естественнонау- чная	однопро- фильная	144
30	«Тайны синоптического кода» Авраменко Э.Р.	Авраменко Э.Р.	9-14 лет	2 года	естественнонау- чная	однопро- фильная	144
31	«Английский клуб» Галимарванова Д.Н.	Галимарванова Д.Н.	7-11 лет	2 года	естественнонау- чная	однопро- фильная	144
32	«Юный эколог» Толпекина О.Н.	Толпекина О.Н.	7-12 лет	2 года	естественнонау- чная	однопро- фильная	144

4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Важным элементом учебного процесса является отслеживание образовательных результатов, выявление уровня усвоения знаний, умений, навыков. Центр самостоятелен в выборе методов и форм проведения оценки результатов, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся. Система контроля качества обучения ЦДОД «Сэяхэт» регламентируется локальными актами.

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются: текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация учащихся. Аттестация по завершении освоения образовательной программы определяет уровень и качество освоения образовательной программы в целом. Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

Администрацией и педагогами регулярно осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса. Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности учащихся. Эти данные обобщаются, что позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности центра являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

4.1. Достижения обучающихся

Высокая результативность участия творческих коллективов центра в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до международного, свидетельствует о высоком качестве обученности учащихся.

Достижения обучающихся за отчетный период

№	Педагог	Объединение	Название конкурса	ФИО коллектив	Результат
Международный уровень					
1	Конова О.В.	«Созвучие»	Международный конкурс вокалистов и чтецов «Голос Татарстана» I Международный конкурс татарской культуры «Туган як»	Захватова Есения	Лауреат I степени
				Назмиева Диана	Лауреат II степени
				Чеботарева Элина	Лауреат I степени
2	Минеева С.Ю.	«Королева Кисточка»	VIII Международный конкурс творческих дарований «АРТ-платформа»	Сметанина Ирина	Лауреат I степени
	Минеева С.Ю.			Галеева Самина	Лауреат I степени
	Минеева С.Ю.			Багабиева Амелия	Лауреат I степени
	Минеева С.Ю.			Лим Диана	Лауреат I степени
	Кузнецова Е.А.	«Атмосфера»		Ансамбль "Атмосфера" (8 чел)	Лауреат II степени
	Хафизова Е.В.	Театр студия «Шалунята»		Хафизова Лия	Лауреат I степени
	Зайцева В.С.			«Азбука шитья»	Романов Марк и Тазутдинова Азалия
	Шарипова А.И., Хаматшина Н.В.			Камалова Султана	Лауреат I степени
				Шарипова Асиля	Лауреат I степени
	3	Конова О.В.		«Созвучие»	Международный конкурс-фестиваль «МЫ ВМЕСТЕ» КАЗАНЬ
Назмиева Диана			Лауреат III степени		
Федеральный уровень					
1	Нигматзянова Г.Г.	«ГолосОК»	IV Всероссийский детско-юношеский	Мухаметшины Динара и Риана	Лауреат 3 степени
				Шайхутдинова Эвелина	Лауреат 1 степени

2	Конова О.В.	«Созвучие»	фестиваль-конкурс комсомольской и патриотической песни и художественного слова «Орлята учатся летать»	Чеботарева Элина	Дипломант 1 степени
				Гончарова Злата	Лауреат 3 степени
				Лукоянова Илона	Лауреат 3 степени
				Султанова Сабина	Лауреат 1 степени
				Романов Марк и Тазутдинова Азалия	Лауреат II степени
3	Зайцева В.С.	Театр студия «Шалунята»	Всероссийский детский фестиваль «Нотная симфония»	Захватова Есения	Лауреат I степени
	Конова О.В.	«Созвучие»		Нечаева Елизавета	Лауреат II степени
4	Нигматзянова Г.Г.	«ГолосОК»	Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Прояви себя!»	Мухаметшина Айна	Лауреат II степени
5	Морозова Е.В.	Театр моды «Делла»	Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза», посвященного памяти С.В.Чернышева	Пискунова Галина	Лауреат II степени
				Савина Вера	
				Гимадиева Ляйсан	
				Морозова Арина	
				Зиннатова Камила	
				Камалеева Карина	
6	Мартынина Р.И.	Эстрадный вокал	V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «КазанДа»	Вокальный ансамбль «Dandelion» (6 чел)	Лауреат III степени
				Иванова Полина	Дипломант I степени
				Журавлёва Елизавета	Лауреат II степени
7	Кузнецова Е.А.	"Атмосфера"		Ансамбль «Уку-Лель» (5 чел)	Лауреат II степени
				Дуэт Камалов Айдар и Павлова Кристина	Лауреат II степени
8	Морозова Е.В.	Театр моды «Делла»	Всероссийский конкурс молодых	Коллектив (5 чел)	Диплом I степени

			дизайнеров «Осенний стиль»		
9	Минеева С.Ю.	«Королева Кисточка»	II Всероссийский конкурс «Спасибо тебе, мама»	Закирова Зарина	Лауреат I степени
				Хабибуллина Анастасия	
				Коллективная работа студии рисования "Королева Кисточка"	
				Полковников Егор	
				Васильева Дарина	
				Данилова Софья	
				Назипова Рания	
				Маслова Милана	
				Балобан Милана	
				Тазмеев Раяз	
1 0	Мартынина Р.И.	Эстрадный вокал		Абдулхаева Алия	
				Вокальный ансамбль «Dandelion» (6 чел)	
1 1	Евдокимов В.В.	Рок-студия	II Всероссийский конкурс «Спасибо тебе, мама»	Арясов Владислав	Лауреат I степени
				Ахметов Ранель	
				Дмитриев Мартин	
				Дмитриев Марк	
1 2	Гайнутдинова А.Т.	Хореографи я с элементами гимнастики	Открытый всероссийский турнир по художественной гимнастике «Новогодняя феерия»	Ахметова Амина	Первое место
				Власова Азалия	Первое место
				Алтынбаева Диана	Первое место
				Алтынова Настя	Первое место
				Шакирова Аделина	Первое место
				Мухаметзянова Айлина	Второе место
				Сайфутдинова Самира	Второе место
				Хайдарова Ралина	Второе место
				Хайбуллина Амалия	Второе место
				Хайрутдинова Мадина	Второе место
				Биктагирова Сара	Второе место

				Дериглазова Кира	Второе место
				Умутбаева Камилла	Третье место
				Курган Софья	Третье место
				Гарифуллина Алия	Третье место
				Яруллина Зиля	Третье место
				Шарафиева Аделина	Третье место
				Иванова Полина	Третье место
				Кадирова Наилья	Третье место
				Гарифуллина Рияна	Третье место
				Саттарова Чулпан	Третье место
				Насыбуллина Рамина	Третье место
				Андропова Лиза	Третье место
1 3	Конова О.В.	«Созвучие»	Всероссийский вокальный конкурс «Лучший голос Земли»	Захватова Есения	Лауреат I степени
1 4	Турцева О.С.	«Математиче ская вертикаль»	Международная олимпиада «Лисенок» по математике	Русакова Кристина	Диплом I степени
1 5	Толпекина О.Н.	«Юный эколог»	Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Галимов Габдулла	Диплом(при зер)
1 6	Захарова М.Н. Щёктова Е.Е.	«Лаборатори я успеха»	Квест-игра «Чистые игры» в рамках Всероссийского субботника «Зеленая Россия» и Всероссийской акции «Вода России» в г. Казани	Волонтеры МБУДО «ЦДОД «Сэяхэт»	Диплом 2 место
1 7	Федотова Е.Г., Галимарванов А.Д.Н.	«МедиаКлас с»	II Всероссийский конкурс «Спасибо тебе, мама» Номинация «Творчество без границ» название	Галимарванова Азалия	Лауреат I степени
				Хан Кира	Лауреат I степени
				Кузьмин Кирилл	Лауреат I степени

			работы: «Письмо маме»	Тетёркин Кирилл	Лауреат степени	I
				Сурду Василиса	Лауреат степени	I
				Тазутдинова Азалия	Лауреат степени	I
				Туйчиева Эмилия	Лауреат степени	I
				Вафина Алия	Лауреат степени	I
				Галимарванова Азалия	Лауреат степени	I
1 8	Галимарванов а Д.Н., Попадьина Л.И.	«Я могу»	II Всероссийский конкурс «Спасибо тебе, мама» Номинация «Выразительное чтение» название работы: Алиса Голд «Говорил нерожденный мальш »	Кабанов Макар, Тенишева Ралина	Лауреат степени	I
1 9	Макарова Е.С.	«ПроФото»	II Всероссийский конкурс «Спасибо тебе, мама» Номинация «Изобразительное искусство »	Докучаева Виктория	Лауреат степени	I
2 0	Турцева О.С.	«Математич еская вертикаль»	II Всероссийский конкурс «Спасибо тебе, мама» Номинация «Наш кулинарный шедевр »	Русакова Кристина	Лауреат степени	I
2 1	Щёкотова Е.Е.	«Лаборатори я успеха»	II Всероссийский конкурс «Спасибо тебе, мама» Номинация «Выразительное чтение »	Шепелева Яна	Лауреат степени	I
2 2	Макарова Е.С.	«ПроФото»	II Всероссийский конкурс «Спасибо тебе, мама» Номинация «Я	Демина Марина	Лауреат степени	I

			копия мама »		
2 3	Гафиятова Г.И.	«Лидер»	Победитель Всероссийского конкурса рисунков «Скоро, скоро Новый год!»	Гафиятов Айдан	Победитель I степени
2 4	Толпекина О.Н.	«Юный эколог»	Всероссийская олимпиада по окружающему миру	Федоров Матвей	Победитель I степени
2 5	Габбасова К.А.	«Машина времени»	Всероссийский детско- юношеский фестиваль народного творчества в номинации «Театр моды. Стилизованный народный костюм (коллектив)»	Касимова Тансу, Назипов Ильнур	Победитель I степени
2 6	Таджибаев Р.Э.	«Самбо»	I Межрегиональны й турнир по дзюдо на призы СК «Бурые медведи»	Васильев Илья	Диплом 3 место
				Боиштяну Растислав	Диплом 2 место
				Мирзаева Дарина	Диплом 1 место
				Таджибаева Эрика	Диплом 3 место
			Первенство Самарской области по Армейскому рукопашному бою	Боиштяну Растислав	Грамота 1 место
2 7				Салимов Давид	Грамота 2 место
2 8	Желтухин Н.Н.	«Тхэквондо»	Межрегиональн ый фестиваль по Тхэквондо	Рязанов Мирон	Грамота 1 место
				Агаргова Ника	Грамота 1 место
				Коламойцева Эмилия	Грамота 3 место
				Мирсияпов Ранель	Грамота 1 место
				Файзрахманова Амина	Грамота 3 место
				Гараев Азамат	Грамота 1 место
				Горынцев Никита	Грамота 2 место
2 9	Силуянова С.М.	«Азбука шитья»	I Всероссийский конкурс	Силуянова София	Лауреат I степени

	Шарипова А.И.		«Спасибо тебе, мама»	Шарипова Камилла	Лауреат I степени
30	Киселёв М.Н.	«Каратэ WKF»	Межрегиональные соревнования по каратэ WKF «Клуба Легион»	Закиров Аскар	Диплом 1 место
				Закиров Рамазан	Диплом 3 место
31	Киселёв М.Н.	«Каратэ WKF»	Всероссийские соревнования по каратэ «Большая Волга»	Закиров Аскар	Диплом 3 место
Республиканский уровень					
1	Макарова Е.С.	«ПроФото»	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	Диана Кандарова	Лауреат I степени
	Щёктова Е.Е.	«Лаборатория успеха»		Рязанов Георгий, Пушкарев Георгий, Чернова Валерия	Лауреат II степени
	Щёктова Е.Е.	«Лаборатория успеха»		Ибатуллина Ясмин	Лауреат III степени
	Галимарванова Д.Н.	«Я могу»		Галимарванова Азаля	Лауреат I степени
	Валиева Ч.Р.	«SmART English»		Турунцев Максим	Лауреат I степени
2	Галимарванова Д.Н.	«The English Club»	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский». Количество баллов 79 из 83	Галимарванова Азаля	Диплом победителя
3	Габбасова К.А.	«Машина времени»	За активное участие в республиканском форуме антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»	Хусаинова Альзира	Грамота
4	Нигматзянова Г.Г.	«ГолосОК»	Республиканский конкурс - фестиваль «Патриоты России»	Мухаметшины Риана и Динара	Лауреат 2 степени
				Мухаметшина Айна	Лауреат 1 степени
	Конова О.В.	«Созвучие»		Нечаева Елизавета	Лауреат I степени

				Захватава Есения	Лауреат степени	I
				Малагина Анастасия	Лауреат степени	III
				Ибатуллина Ясмин	Лауреат степени	II
				Ибатуллина Ясмин	Лауреат степени	III
				Челединова Арина	Лауреат степени	III
	Ермолаева Э.Х.	«Волшебные пальчики»		Шарипова Лиана	Лауреат степени	I
	Морозова Е.В.	Театр моды «Делла»		Коллектив (5 чел)	Диплом степени	1
	Минеева С.Ю.	«Королева Кисточка»		Косяченко Марианна	Лауреат степени	2
				Михайлова Полина	Лауреат степени	2
				Новокшенов Максим	Лауреат степени	2
				Зайнеева Диана	Лауреат степени	2
	Кузнецова Е.А.	"Атмосфера"		Ансамбль «Уку-Лель» (5 чел)	Лауреат степени	I
				Филиппов Матвей	Лауреат степени	2
				Арясов Владислав, Павлова Ксения	Лауреат степени	2
	Зайцева В.С.	Театр студия «Шалунята»		Романов Марк, Тазутдинова Азалия	Лауреата степени	I
5	Минеева С.Ю.	«Королева Кисточка»	III Республикански й конкурс детского творчества «Мгновения осени»	Докучаева Виктория	Лауреат степени	2
				Чичарина Полина	Лауреат степени	2
				Камещикова Ангелина	Лауреат степени	2
6	Шаймарданова А.Г.	«Allegro»	Открытый турнир по эстетической и художественной гимнастике «Чудеса Иннополиса»	Команда «Аллегро» (12 чел.)	Грамота место	I
7	Нигматзянова Г.Г.	«ГолосОК»	VIII Республиканский конкурс – фестиваль	Мухаметшины Динара и Риана	Лауреат степени	2
				Шайхутдинова Эвелина	Лауреат степени	1

			«Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни»	Мухаметшина Айна	Лауреат I степени
	Морозова Е.В.	Театр моды «Делла»		Коллектив (5 чел)	Лауреат II степени
	Евдокимов В.В.	Рок-студия		Арясов Владислав, Гурьянова Радмила	Лауреат III степени
	Кузнецова Е.А.	«Атмосфера»		Камалов Айдар, Павлова Кристина	Лауреат III степени
				Ансамбль «Атмосфера» (8 чел)	Лауреат III степени
8	Минеева С.Ю.	«Королева Кисточка»	Республиканский экологический конкурс детского и юношеского творчества «На планете голубой»	Абубакирова Ясмина	Лауреат II степени
				Юсупова Элина	Лауреат II степени
				Юсупова Аделина	Дипломант II степени
	Имашева Г.Р.	«Волшебные кисточки»		Имашева Ралина	Лауреат III степени
9	Минеева С.Ю.	«Королева Кисточка»	X Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Денисова Анна	Диплом 3 место
				Хисамова Ясмина	Диплом 3 место
		Имашева Г.Р.		«Волшебные кисточки»	Хайрутдинова Диля
10	Имашева Г.Р.	«Волшебные кисточки»	VI Республиканский конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Риккинен София	Диплом 2 место
Городской уровень					
1	Гайсин Р.К.	«Шахматы»	Городской «Рейтинговый турнир по шахматам» «Тактика»	Гайнетдинов Радик	Грамота 1 место
				Гайнетдинов Радик	Грамота 2 место
				Городской рейтинговый турнир	Биктанов Ролан
2	Таджибаев Р.Э.	«Самбо»	III Городской турнир по дзюдо на призы АНО «Академия Детского Дзюдо»	Боиштяну Рагислав	Грамота 3 место

			I межрегиональный турнир по дзюдо, на призы СК «Бурые медведи»	Васильев Илья	Диплом 3 место
				Боиштяков Ростислав	Диплом 2 место
				Мерзаева Дарина	Диплом 1 место
				Таджибаева Эрика	Диплом 3 место
3	Шарипова А.И.	«Азбука шитья»	Городской конкурс проектных работ «Арт –дневник «Моя осень-2023»	Замалеева Азалия	Диплом 3 место
				Евсеева Карина	Диплом 3 место
4	Имашева Г.Р.	«Волшебные кисточки»	Городской конкурс «Как прекрасен этот мир»	Мисалимова Амалия	Диплом I место
				Абдулхаева Алия	Диплом III место
				Романчева Мария	Диплом I место
	Минеева С.Ю.	«Королева Кисточка»		Галиева Фируза	Диплом I место
	Ермолаева Э.Х.	«Волшебные пальчики»			
5	Ермолаева Э.Х.	«Волшебные пальчики»	Городской конкурс детского прикладного творчества «Вдохновение»	Смекалова Милана	Лауреат I степени
				Дегтярев Егор	Лауреат II степени
				Царева Кира	Лауреат I степени
				Юсупова Нафиса	Лауреат I степени
	Ермолаева Э.Х.	«Волшебные кисточки»		Долгарева Вероника	Лауреат II степени
6	Ермолаева Э.Х.	«Волшебные кисточки»	Городской конкурс проектных работ «Арт-дневник «Моя осень-2023»	Зайнуллина Зиля	Диплом 2 место
				Файзуллоева Нафиса	Диплом 2 место
				Хисамутдинова Милана	Диплом 2 место
				Дегтярева Алиса	Диплом 2 место
	Имашева Г.Р	«Волшебные кисточки»		Имашева Ралина	Диплом 1 место
Районный уровень					
1	Нуруллин А.К.	«Каратэ Кёкусинкай»	Соревнования по каратэ дисциплина КАТА	Трофимов Эльдар	Диплом 1 место
				Колотов Милан	Диплом 3 место
				Гордеев Артем	Диплом 2 место
				Шайдуллин Амир	Диплом 1 место

2	Нигматзянова Г.Г.	«ГолосОК»	«Я маме своей посвящаю...»	Мухаметшина Айна	Лауреат 1 степени
	Конова О.В.	«Созвучие»		Чеботарева Элина	Лауреат 1 степени
				Долгова Диана	Лауреат 3 степени
				Малагина Анастасия	Лауреат 3 степени
				Захватова Есения	Лауреат 3 степени
3	Зайцева В.С.	Театр студия «Шалунята»	Районный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Мы рисуем сказку»	Кукушкин Тимофей	Диплом 2 место
Зайцева Елизавета				Диплом 3 место	
Леонтьева Яна				Диплом 3 место	
Мочкова Дарья				Диплом 1 место	
Оруджев Али				Диплом 1 место	
4	Нигматзянова Г.Г.	«ГолосОК»	Районный этап городского вокального конкурса «Казан сандугачы»	Мухаметшины Динара и Риана	Лауреат 1 степени
5	Минеева С.Ю.	«Королева Кисточка»	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний вернисаж»	Хафизова Лия	Диплом 1 место

4.2. Методическая деятельность

Основные направления методической деятельности МБУДО «ЦДОД «Сэяхэт»:

- выступления на семинарах, конференциях;
- проведение мастер-классов;
- участие педагогов в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства;
- подготовка и публикация методических разработок, статей;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, вебинарах, семинарах.

Педагогический коллектив «ЦДОД «Сэяхэт» принимает активное участие в различных семинарах, конференциях, форумах по направлениям деятельности, публикует методические материалы из опыта своей работы, систематически развивает свой кругозор и повышает уровень своего профессионализма. Анализ

количества выступлений и публикаций педагогов и специалистов демонстрирует повышение профессионализма и уровня мотивации педагогического коллектива к распространению и популяризации педагогического опыта.

Участие педагогов в семинарах, конференциях, форумах

№	Мероприятие	Участники, тема выступления
Международный уровень		
1.	Участие в Международном форуме KAZAN DIGITAL WEEK - 2023	<i>Хаматишина Н.В.</i> <i>Силуянова С.М.</i>
2.	Межрегиональный Форум «Образовательная мобильность как фактор формирования личности педагога и его непрерывного профессионального роста»	<i>Габбасова К.А.</i>
3.	Межрегиональный семинар-практикум «Успешность без границ»	<i>Гафиятова Г.И.</i> <i>Хафизова Е.В.</i>
Всероссийский уровень		
1.	Участие в исследовании «Образ жизни подростков в сети» в качестве респондента	<i>Хаматишина Н.В.</i> <i>Силуянова С.М.</i>
2.	Межрегиональный семинар практикум «Успешность без границ»	<i>Бургарт А.Г.</i> <i>Силуянова С.М.</i> <i>Хаматишина Н.В.</i>
3.	Всероссийский онлайн-семинар «Профсоюзный компас»	<i>Силуянова С.М.</i>
Республиканский уровень		
1.	Участие в республиканском практическом семинаре по теме: «Мастер-класс как современная форма методической работы»	«Методика проведения мастер-класса по ИЗО-деятельности» <i>Минеева С.Ю.</i> <i>Кузнецова Е.Н.</i> <i>Ермолаева Э.Х.</i> <i>Имашева Г.Р.</i> <i>Хаматишина Н.В.</i> <i>Силуянова С.М.</i> <i>Желтухин Н.Н.</i> <i>Валиева Ч.Р.</i>
2.	Участие в республиканском практическом семинаре «Современная графика: теория, практика, и внедрение в процесс обучения в ДХШ и ДШИ»	«Рисование в технике тинга-тинга» <i>Минеева С.Ю.</i> <i>Ермолаева Э.Х.</i>
3.	Дистанционный республиканский мастер-класс «Возрождение народных промыслов и ремесел в современно декоративно-прикладном творчестве на примере создания авторских украшений в технике фелтинг»	<i>Минеева С.Ю.</i>
4.	Республиканский обучающий семинар "Использование современных	«Методическая разработка к общеобразовательной программе студии

	технологий на уроках декоративно-прикладного искусства в ДХШ и ДШИ"	дизайна «Радуга» по разделу «Работа с пряжей» <i>Минеева С.Ю.</i> <i>Ермолаева Э.Х.</i>
5.	XIII Республиканские Алишевские педагогические чтения «Дополнительное образование детей, как феномен XX века: историческая динамика и выводы времени»	«Непрерывное обучение как источник воспитательного потенциала педагога» <i>Кузнецова Е.А.</i> «Этнокультурное воспитание обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства в системе дополнительного образования» <i>Минеева С.Ю.</i> <i>Имашева Г.Р.</i> <i>Евдокимов В.В.</i> <i>Морозова Е.В.</i> «Роль учреждений дополнительного образования в сфере воспитания и популяризации семейных ценностей», <i>Силюянова С.М.</i> «Роль учреждений дополнительного образования в сфере воспитания и популяризации семейных ценностей», <i>Хаматишина Н.В.</i> <i>Бургарт А.Г.</i> <i>Гайсин Р.К.</i> <i>Гончар И.А.</i> <i>Гафиятова Г.И.</i> <i>Габбасова К.А.</i> <i>Федотова Е.Г.</i>
6.	Республиканский практический мастер-класс "Современные техники декоративно-прикладного творчества и народно-художественных промыслов Республики Татарстан"	<i>Шарипова А.И.</i> <i>Морозова Е.В.</i> <i>Ермолаева Э.Х.</i>
7.	Республиканская образовательная стажировка "Воспитание устойчивого интереса к современному искусству и традициям на занятиях художественной направленности (формы и приемы)"	<i>Минеева С.Ю.</i> <i>Ермолаева Э.Х.</i>
8.	Участие в республиканском практико-ориентированном круглом столе «Особенности организации и проведения соревнований по спортивному ориентированию»	<i>Хаматишина Н.В.</i> <i>Силюянова С.М.</i>
9.	Обучающий семинар для представителей учреждений дополнительного образования, культуры и молодежной политики	<i>Гафиятова Г.И.</i> <i>Макарова Е.С.</i>
10.	Республиканский круглый стол по обмену передовым педагогическим	<i>Гафиятова Г.И.</i>

	опытом «Наставничество-новый взгляд на старый опыт»	
11.	Городской методический семинар «Методическая служба как фактор эффективного дополнительного образования»	<i>Гафиятова Г.И.</i>
12	Обучение в рамках форума «Госпаблики»	<i>Щёктова Е.Е.</i> <i>Захарова М.Н.</i>
13.	Участие в организации выборов председателя регионального «Совета Первых» в Татарстане	<i>Щёктова Е.Е.</i>
Муниципальный уровень		
1.	Городской методический семинар по теме: «Методическая служба как фактор эффективного дополнительного образования»	<i>Силуянова С.М.</i> <i>Хаматишина Н.В.</i> <i>Гайсин Р.К.</i> <i>Миндубаев А.М.</i>

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

	Педагог	Мероприятие, конкурсная работа	Результат участия
Международный			
1	<i>Кузнецова Е.А.</i>	VIII Международный конкурс творческих дарований «Art-платформа»	Лауреат II степени
2	<i>Минеева С.Ю.</i>		Лауреат I степени
3	<i>Конова О.В.</i>	Международный конкурс вокалистов и чтецов «Голос Татарстана»	Диплом
4	<i>Кузнецова Е.А., Мартынина Р.И.</i>	IV Международный конкурс современного искусства «КАЗАНЬ STARS»	Лауреат I степени
5	<i>Евдокимов В.В.</i>	I Международный эстрадно-джазовый конкурс «Перекресток джаза»	Лауреат I степени
6	<i>Кузнецова Е.А., Мартынина Р.И.</i>	I Международный эстрадно-джазовый конкурс «Перекресток джаза»	Лауреат I степени
7	<i>Минеева С.Ю.</i>	Международный конкурс творческих дарований «Art-платформа»	Лауреат I степени
	<i>Шарипова А.И.</i>		Лауреат I степени
8	<i>Актуганова В.А.</i>	XIV Международные соревнования по боксу памяти Мастера Спорта Международного Класа Николая Павлюкова	Диплом III место
Всероссийский			
1	<i>Морозова Е.В.</i>	Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза», посвященного памяти С.В.Чернышева	Диплом
2	<i>Кузнецова Е.А.</i>	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя I степени
3	<i>Федорова Е.М.</i>	V Всероссийский конкурс детского и	Благодарственное

		юношеского творчества «KAZAN' DA»	письмо
4	Евдокимов В.В.	II Всероссийский конкурс «Наши Защитники»	Лауреат I степени
5	Актуганова В.А.	Первенство Приволжского Федерального округа по боксу среди юниоров	Диплом II место
6	Актуганова В.А.	Чемпионат Приволжского Федерального округа по боксу	Диплом I место
7	Силуянова С.М.	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Победитель I степени
	Хаматшина Н.В.		Победитель I степени
8	Шарипова А.И.	II Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин»	Лауреат I степени
9	Силуянова С.М.	II Всероссийский конкурс «Наши Защитники»	Лауреат I степени
10	Хаматшина Н.В.		Лауреат I степени
Республиканский			
1	Силуянова С.М.	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	Лауреат I степени
	Хаматшина Н.В.		Лауреат I степени
	Гафиятова Г.И.		Лауреат III степени
	Макарова Е.С.		Лауреат II степени
2	Миндубаев А.М.	Республиканский конкурс на лучшее изделие технического творчества педагогических работников «Творчество в каждом из нас»	Диплом II место
3	Щёктова Е.Е.	«Эффективные воспитательные практики и современные технологии работы с детьми и молодежью в системе дополнительного образования» в номинации «Духовно-нравственное воспитание»	Диплом III место
4	Толпекина О.Н.	За организацию и проведение Всероссийского эко-урока «Мобильные технологии для экологии. Часть 2»	Диплом победителя
5	Захарова М.Н.	Республиканская премия в сфере добровольчества (волонтерства) «Добрый Татарстан» 2023 года в номинации «Организатор добровольчества (волонтерства)»	Лауреат I степени
Городской			
1	Захарова М.Н., Гафиятова Г.И.	Городской конкурс видеороликов «Физминутка» для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	Диплом I степени
2	Творческий коллектив МБУДО «Центр дополнительного образования»	Городской конкурс «Казань против коррупции» в номинации «Лучшее видео антикоррупционной направленности!»	Диплом лауреата III степени

	«Сэхэт»		
Районный			
1	Мартынина Р.И.	Районный этап конкурса «Учитель года-2024», номинация «Сердце отдаю детям»	Диплом лауреата III степени

Публикации

Участник	Мероприятие	Тема	Сборник	Организатор
Федеральный уровень				
Кузнецова Е.А.	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»	«Песня, гитара и я»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»	
Желтухин Н.Н.	Свидетельство СМИ на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо»	https://stranatalantov.com/publications/34896/	Российский государственный социальный университет
Силуянова С.М.	Свидетельство СМИ на Портале Всероссийского социального проекта	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-мир»	https://stranatalantov.com/publications/34325/	
Силуянова С.М. Хаматшина Н.В.	Свидетельство о публикации в Сетевом Всероссийском издании «Фонд 21 века»	Сценарий мероприятия по профилактике ПДД «Дорога БЕЗ опасностей»	https://fond21veka.ru/publication/10/33/509066/	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века
Республиканский уровень				
Бургарт А.Г.	Семинар-практикум «Успешность без границ»	Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования	Публикация в электронном сборнике в рамках семинара-практикума «Успешность без границ»	ГБУДО «РЦВР»
Силуянова С.М.	XIII	«Роль учреждений	Публикация в	МБУДО

	Республиканские Алишевские педагогические чтения «Дополнительное образование детей как феномен XX века: историческая динамика и вызовы времени»	дополнительного образования в сфере воспитания и популяризации семейных ценностей»	электронном сборнике XIII Республиканских Алишевских педагогических чтений	«Городской дворец детского творчества им. А.Алиша»
Гафиятова Г.И.	Дополнительное образование	Работа с одаренными детьми в Центре дополнительного образования «Сэяхэт».	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ №245 за 2023 год	МАГАРИФ.РФ
Щёктова Е.Е.	Дополнительное образование	Эффективные педагогические технологии в деятельности общественных объединений	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ, №245 за 2023 год	МАГАРИФ.РФ
Щёктова Е.Е.	Республиканский конкурс методических материалов и программ	Творчество, искусство, мастерство	Электронный педагогический журнал: «Вестник»	МАУ ДО города Набережные Челны «Городской дворец детского творчества и молодежи № 1»
Захарова М.Н.	XIII Республиканские Алишевские чтения «Дополнительное образование детей как феномен XX века: историческая динамика и вызовы времени»	Воспитательный потенциал. Развитие профессионального мастера педагога как воспитателя в контексте современного непрерывного образования	Электронный сборник XIII Республиканских Алишевских педагогических чтений	МБУДО «Городской дворец детского творчества им. А.Алиша»
Щёктова Е.Е.	XIII Республиканские Алишевские	Воспитательный потенциал. Развитие	Электронный сборник XIII Республиканских	МБУДО «Городской дворец

	чтения «Дополнительное образование детей как феномен XX века: историческая динамика и вызовы времени»	профессионального мастерства педагога как воспитателя в контексте современного непрерывного образования	Алишевских педагогических чтений	детского творчества им. А.Алиша»
Кузнецова Е.А.	XIII Республиканские педагогические чтения «Дополнительное образование детей, как феномен XX века: историческая динамика и выводы времени»	«Непрерывное обучение как источник воспитательного потенциала педагога»	Электронный сборник XIII Республиканских Алишевских педагогических чтений	МБУДО «Городской дворец детского творчества им. А.Алиша»
Минеева С.Ю.		«Этнокультурное воспитание обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства в системе дополнительного образования»		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЦЕНТРА.

Источником финансирования МБУДО «ЦДОД «Сэяхэт» являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

В настоящее время Центр «Сэяхэт» имеет достаточный уровень материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Центр располагается в 2-х этажном здании жилого дома с пристроенными помещениями по адресу: Бирюзовая д.1.

В здании 11 учебных кабинетов, спортивный и хореографический зал оборудованные современной техникой и мебелью.

В Центре созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе:

1. Центр подключен к сети Internet через Государственную интегрированную систему телекоммуникаций РТ (ГИСТ РТ). Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в центре действует система контент - фильтрации.
2. Выход в интернет имеется на всех персональных компьютерах.
3. В Центре ведётся видеонаблюдение.
4. Все учебные классы оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием.
Есть автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, осуществляется видеонаблюдение.

6.ВЫВОДЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

На основании самообследования деятельности организации в 2023 году сделаны следующие выводы:

1. Деятельность МБУДО «ЦДОД «Сэяхэт» в 2023 учебном году осуществлялась на основании Устава, утвержденных локальных актов, должностных инструкций, регламентирующих деятельность организации. Вся нормативно-правовая база обновлена 79 и соответствует Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в РФ», иным действующим нормативным актам.
2. Структура управления соответствует целям и содержанию работы организации. Коллегиальные органы управления действуют эффективно, в пределах своих компетенций.
3. Муниципальное задание выполнено на 100%.
4. В учреждении созданы благоприятные условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей:
 - учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, необходимым для образовательного процесса;
 - информационно-методическое обеспечение образовательного процесса на хорошем уровне;
 - материально-техническая база соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;
 - кадровый состав стабильный, имеет высокий уровень профессионального мастерства.
5. Образовательный процесс выстраивается в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.
6. Результаты образовательной деятельности Центра показывают положительную динамику по качеству успеваемости и количеству результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

7. Методическая работа ведется эффективно, системно и планомерно, о чем свидетельствует рост методической активности педагогов, повышение динамики их достижений в профессиональных конкурсах.

8. Развивается и укрепляется сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями и производственными предприятиями.

9. Успешно внедрена в образовательный процесс и реализована программа воспитательной работы.

10. В МБУДО «ЦДОД «Сэяхэт» созданы оптимальные условия для вовлечения учащихся школ в активную деятельность технического творчества.

12. Цели и задачи, поставленные педагогическим коллективом ЦДОД «Сэяхэт» на 2023 год, успешно выполнены.

Перспективы развития:

1. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.

2. Дальнейшее внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

3. Укрепление материально-технической базы через развитие хозяйственной деятельности и участия в грантах.

4. Обеспечение качества деятельности педагогического коллектива в соответствии с муниципальным заданием.

5. Активизация участия педагогических работников и ОО в профессиональных конкурсах, проектной деятельности, распространении педагогического опыта.

6. Усовершенствование уровня контрольно-диагностической деятельности образовательного процесса.

7. Создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума.

8. Повышение уровня компетенции педагогических работников через внедрение в образовательный процесс и освоение новых технологий обучения; организацию и проведение республиканских методических семинаров технической направленности; повышения уровня аттестационных категорий педагогических работников.

9. Активизация профориентационной работы с обучающимися Центра

10. Увеличение охвата детей «группы риска»; привлечение к активной творческой деятельности через организацию мастер-классов, конкурсов, выставок, соревнований.

11. Усовершенствование программы воспитательной работы.

12. Обеспечение организационно-педагогических условий образовательной деятельности для реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.

13. Обеспечение 100% выполнения муниципального задания.

14. Изучение интересов и потребностей детей, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения.